

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«ЗНАТОКИ ПОГОДЫ»
2	Руководитель проекта	Мягкова М.В.
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	<p>1. <u>Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;</u> <u>Функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обновлению содержания и технологий инновационной деятельности, - выявление и продвижение высокопрофессиональных руководителей, методистов, педагогов в качестве менторов. <p>2. <u>«Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС»)</u> <u>Функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по разработке макета метеостанции на территории БДОУ г. Омска "Детский сад № 276 компенсирующего вида", - содействие в обустройстве метеоплощадки, - организация видеоэкскурсий на Аэрологическую станцию г. Омска (АЭ Омск). - подготовка воспитанников к участию в конкурсах и викторинах. <p>3. <u>Первая детская библиотека</u> <u>Функции:</u></p> <p>оформление информационных стендов, радиогазета, подбор литературы для конкурсов «Поэзия родного края»</p>
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение в педагогическую практику БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида» эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности и реализацию целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования.

5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить имеющиеся в ДООУ кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия; 2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов; 3. Разработать инфраструктурную модель, обеспечивающую возможность формирования у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности (Детская метеостанция); 4. Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации модели детской метеостанции; 5. Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанной модели проекта; 6. Оптимизировать взаимодействие участников проекта для достижения поставленной цели; 7. Организовать апробацию модели детской метеостанции в условиях БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»; 8. Оценить результативность работы по формированию у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности; 9. Обобщить и представить положительный опыт реализации проекта на локальном (внутри БДОУ).
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлеченность в проект: количество участников проекта – не менее 50, количество задействованных учреждений - 2 2. Проведение мероприятий проекта: образовательные события - не менее 50, фестиваль - 2, конкурсы - 7, творческие мероприятия - 10 3. Публикации (количество постов в социальных сетях, на сайте учреждения - 5 статей в печатных и интернет-изданиях) 4. Информационный охват (общее число человек, которые узнали о вашем проекте в течение его реализации) – не менее 200 <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательное учреждение имеет статус инновационной площадки; - Динамика освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы ДО для детей с нарушениями зрения (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики) – не менее 15%; - Динамика повышения профессиональной компетентности в образовательной деятельности, в том числе по формированию функциональной грамотности (подтверждается разработками педагогами картотек, методических разработок, мультимедийных презентаций) - не менее

		<p>60%;</p> <p>- Улучшение материально-технической, обеспечение эстетических условий, оформления ДОУ, в том числе путем привлечения внебюджетных средств - динамика (20%);</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации. Динамика распространения педагогического опыта учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровне - не менее 40%.</p>		
7	Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана система оценки условий, необходимых для реализации проекта «Знатоки погоды», результативности образовательной деятельности, нацеленной на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности; 2. Разработана система методической поддержки педагогов, по вопросам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста; 3. Разработана и апробирована программа проекта «Знатоки погоды», обеспечивающая возможность формирования у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская метеорологическая станция на территории детского сада: термометр, гигрометр, лупа, осадкомер, солнечные часы, прибор для измерения влажности, визуализатор «Календарь погоды», визуализатор наблюдений за небом и облачностью, флюгер, ветряной рукав, снегомер, визуализатор «Зимующие птицы Омского Прииртышья» с кормушкой, метеоклумба; ✓ Центры науки и экспериментирования в групповых помещениях – 5; ✓ Календарь погоды – 5; ✓ Дневник погоды – 5; ✓ Лепбук «Знатоки погоды» - 4. 4. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации проекта «Знатоки погоды»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотеки: «Народные приметы», «Пословицы и поговорки о погоде», «Поэзия о природе родного края», «Растения Омского Прииртышья – предсказатели погоды», «Животные – предсказатели погоды»; «Эксперименты», методические рекомендации «Дерево погоды», «Дневник погоды» <p>Сценарии образовательных событий, фестивалей, викторин, квестов, народных праздников, экскурсий.</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2023	30.11.2023
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для	Январь 2023	Февраль 2023

	реализации проекта		
	2 этап. Реализация проекта	Март 2023	Сентябрь 2023
	3 этап. Рефлексивно-оценочный	Октябрь 2023	Ноябрь 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл)
Оценить имеющиеся в ДОУ кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия;	Анализ информационного опроса, составление аналитической справки	1. Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на текущий период 2. Организация и проведение педагогического мониторинга профессиональной деятельности по формированию предпосылок естественно-научной грамотности 3. Анкетирование родителей	http://ds276.kvels55.ru/page30841.html
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов;	Сертификат о прохождении обучения.	Курсы повышения квалификации, посещение семинаров и мастер-классов, участие в конференция	https://vk.com/wall-165381137_461 https://vk.com/wall-165381137_284
Разработать инфраструктурную модель, обеспечивающую возможность формирования	Макет метеостанции	1. Презентация выбранной модели проекта для педагогов на педагогическом совете	http://ds276.kvels55.ru/page30849.html

<p>у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности (Детская метеостанция);</p>			
<p>Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации модели детской метеостанции;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с Первой детской библиотекой. 2. Взаимодействие с БУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» 3. Разработка оформления макета «Метеостанция» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, согласование плана взаимодействия по мероприятиям с Первой детской библиотекой. 2. Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с БУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» 3. Конкурс макетов метеостанций 	<p>http://ds276.kvels55.ru/page30850.html http://ds276.kvels55.ru/page30862.html http://ds276.kvels55.ru/page30849.html</p>
<p>Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанной модели проекта;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для метеостанции 2. сертификаты по прохождению обучения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в КОУ «Адаптивную школу-интернат №14». 2. Мастер-классы для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, 3. Приобретение необходимого оборудования для метеостанции. 	<p>https://vk.com/wall-165381137_455</p>
<p>Оптимизировать взаимодействие участников проекта для достижения поставленной цели;</p>	<p>Совместная работа родителей и педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение родительских собраний, мастер-классов «Домашний метеоцентр» и анкетирования. 2. Разработка методических материалов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, создание и их систематизация. 	<p>http://ds276.kvels55.ru/page30841.html</p>

<p>Организовать апробацию модели детской метеостанции в условиях БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»;</p>	<p>Организация и обустройство площадки</p>	<p>1.Подготовка площадки для метеостанции (зачистка территории, демонтаж). 2.Изготовление, установка оборудования, материалов, приборов для создания и оснащения метеоплощадки. 3.Обустройство объектов метеоплощадки, монтаж оборудования, покраска.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9</p>
<p>Оценить результативность работы по формированию у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности;</p>	<p>Результаты опроса, фототчёт о проведённых мероприятиях</p>	<p>1. Интервьюирование родителей и воспитанников, проведение опроса. 2. Проведение всероссийского Дня Эколят 3. Проведение акции «Покорми птиц зимой»</p>	<p>https://vk.com/wall-165381137_265 http://ds276.kvels55.ru/page30841.html https://vk.com/wall-165381137_217</p>
<p>Обобщить и представить положительный опыт реализации проекта на локальном (внутри БДОУ)</p>	<p>Отчёт о деятельности метеостанции в группах социальных сетей</p>	<p>1. Открытие метеоплощадки на локальном уровне 2. Представление сборника образовательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Знатоки погоды» (лэпбук, дидактические игры)</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9</p>