

## Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

### Паспорт инновационного проекта

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«ЗНАТОКИ ПОГОДЫ»
2	Руководитель проекта	Мягкова М.В.
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	<p>1. <u>Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;</u>  <u>Функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обновлению содержания и технологий инновационной деятельности,</li> <li>- выявление и продвижение высокопрофессиональных руководителей, методистов, педагогов в качестве менторов.</li> </ul> <p>2. <u>«Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС»)</u>  <u>Функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование по разработке макета метеостанции на территории БДОУ г. Омска "Детский сад № 276 компенсирующего вида",</li> <li>- содействие в обустройстве метеоплощадки,</li> <li>- организация видеозаписей на Аэрологическую станцию г. Омска (АЭ Омск).</li> <li>- подготовка воспитанников к участию в конкурсах и викторинах.</li> </ul> <p>3. <u>Первая детская библиотека</u>  <u>Функции:</u></p> <p>оформление информационных стендов, радиогазета, подбор литературы для конкурсов «Поэзия родного края»</p>
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение в педагогическую практику БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида» эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности и реализацию целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования.

5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить имеющиеся в ДООУ кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия;</li> <li>2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>3. Разработать инфраструктурную модель, обеспечивающую возможность формирования у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности (Детская метеостанция);</li> <li>4. Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации модели детской метеостанции;</li> <li>5. Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанной модели проекта;</li> <li>6. Оптимизировать взаимодействие участников проекта для достижения поставленной цели;</li> <li>7. Организовать апробацию модели детской метеостанции в условиях БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»;</li> <li>8. Оценить результативность работы по формированию у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности;</li> <li>9. Обобщить и представить положительный опыт реализации проекта на локальном (внутри БДОУ).</li> </ol>
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлеченность в проект: количество участников проекта – не менее 50, количество задействованных учреждений - 2</li> <li>2. Проведение мероприятий проекта: образовательные события - не менее 50, фестиваль - 2, конкурсы - 7, творческие мероприятия - 10</li> <li>3. Публикации (количество постов в социальных сетях, на сайте учреждения - 5 статей в печатных и интернет-изданиях)</li> <li>4. Информационный охват (общее число человек, которые узнали о вашем проекте в течение его реализации) – не менее 200</li> </ol> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательное учреждение имеет статус инновационной площадки;</li> <li>- Динамика освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы ДО для детей с нарушениями зрения (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики) – не менее 15%;</li> <li>- Динамика повышения профессиональной компетентности в образовательной деятельности, в том числе по формированию функциональной грамотности (подтверждается разработками педагогами картотек, методических разработок, мультимедийных презентаций) - не менее</li> </ul>

		<p>60%;</p> <p>- Улучшение материально-технической, обеспечение эстетических условий, оформления ДОУ, в том числе путем привлечения внебюджетных средств - динамика (20%);</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации. Динамика распространения педагогического опыта учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровне - не менее 40%.</p>		
7	Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана система оценки условий, необходимых для реализации проекта «Знатоки погоды», результативности образовательной деятельности, нацеленной на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности;</li> <li>2. Разработана система методической поддержки педагогов, по вопросам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста;</li> <li>3. Разработана и апробирована программа проекта «Знатоки погоды», обеспечивающая возможность формирования у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская метеорологическая станция на территории детского сада: термометр, гигрометр, лупа, осадкомер, солнечные часы, прибор для измерения влажности, визуализатор «Календарь погоды», визуализатор наблюдений за небом и облачностью, флюгер, ветряной рукав, снегомер, визуализатор «Зимующие птицы Омского Прииртышья» с кормушкой, метеоклумба;</li> <li>✓ Центры науки и экспериментирования в групповых помещениях – 5;</li> <li>✓ Календарь погоды – 5;</li> <li>✓ Дневник погоды – 5;</li> <li>✓ Лепбук «Знатоки погоды» - 4.</li> </ul> </li> <li>4. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации проекта «Знатоки погоды»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Картотеки: «Народные приметы», «Пословицы и поговорки о погоде», «Поэзия о природе родного края», «Растения Омского Прииртышья – предсказатели погоды», «Животные – предсказатели погоды»; «Эксперименты», методические рекомендации «Дерево погоды», «Дневник погоды»</li> </ul> </li> </ol> <p>Сценарии образовательных событий, фестивалей, викторин, квестов, народных праздников, экскурсий.</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2023	30.11.2023
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для	Январь 2023	Февраль 2023

	реализации проекта		
	2 этап. Реализация проекта	Март 2023	Сентябрь 2023
	3 этап. Рефлексивно-оценочный	Октябрь 2023	Ноябрь 2023

### Отчет о реализации проекта

<b>Задача</b> инновационного проекта	<b>Показатели</b> инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	<b>Мероприятия</b> по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	<b>Основные продукты</b> по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл)
Оценить имеющиеся в ДОУ кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия;	Анализ информационного опроса, составление аналитической справки	1. Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на текущий период 2. Организация и проведение педагогического мониторинга профессиональной деятельности по формированию предпосылок естественно-научной грамотности 3. Анкетирование родителей	<a href="http://ds276.kvels55.ru/page30841.html">http://ds276.kvels55.ru/page30841.html</a>
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов;	Сертификат о прохождении обучения.	Курсы повышения квалификации, посещение семинаров и мастер-классов, участие в конференция	<a href="https://vk.com/wall-165381137_461">https://vk.com/wall-165381137_461</a> <a href="https://vk.com/wall-165381137_284">https://vk.com/wall-165381137_284</a>
Разработать инфраструктурную модель, обеспечивающую возможность формирования	Макет метеостанции	1. Презентация выбранной модели проекта для педагогов на педагогическом совете	<a href="http://ds276.kvels55.ru/page30849.html">http://ds276.kvels55.ru/page30849.html</a>

<p>у детей с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности (Детская метеостанция);</p>			
<p>Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации модели детской метеостанции;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с Первой детской библиотекой.</li> <li>2. Взаимодействие с БУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»</li> <li>3. Разработка оформления макета «Метеостанция»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, согласование плана взаимодействия по мероприятиям с Первой детской библиотекой.</li> <li>2. Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с БУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»</li> <li>3. Конкурс макетов метеостанций</li> </ol>	<p><a href="http://ds276.kvels55.ru/page30850.html">http://ds276.kvels55.ru/page30850.html</a>  <a href="http://ds276.kvels55.ru/page30862.html">http://ds276.kvels55.ru/page30862.html</a>  <a href="http://ds276.kvels55.ru/page30849.html">http://ds276.kvels55.ru/page30849.html</a></p>
<p>Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанной модели проекта;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для метеостанции</li> <li>2. сертификаты по прохождению обучения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в КОУ «Адаптивную школу-интернат №14».</li> <li>2. Мастер-классы для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре,</li> <li>3. Приобретение необходимого оборудования для метеостанции.</li> </ol>	<p><a href="https://vk.com/wall-165381137_455">https://vk.com/wall-165381137_455</a></p>
<p>Оптимизировать взаимодействие участников проекта для достижения поставленной цели;</p>	<p>Совместная работа родителей и педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение родительских собраний, мастер-классов «Домашний метеоцентр» и анкетирования.</li> <li>2. Разработка методических материалов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, создание и их систематизация.</li> </ol>	<p><a href="http://ds276.kvels55.ru/page30841.html">http://ds276.kvels55.ru/page30841.html</a></p>

<p>Организовать апробацию модели детской метеостанции в условиях БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»;</p>	<p>Организация и обустройство площадки</p>	<p>1.Подготовка площадки для метеостанции (зачистка территории, демонтаж). 2.Изготовление, установка оборудования, материалов, приборов для создания и оснащения метеоплощадки. 3.Обустройство объектов метеоплощадки, монтаж оборудования, покраска.</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9">https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9</a></p>
<p>Оценить результативность работы по формированию у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения предпосылок естественнонаучной грамотности;</p>	<p>Результаты опроса, фототчёт о проведённых мероприятиях</p>	<p>1. Интервьюирование родителей и воспитанников, проведение опроса. 2. Проведение всероссийского Дня Эколят 3. Проведение акции «Покорми птиц зимой»</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-165381137_265">https://vk.com/wall-165381137_265</a> <a href="http://ds276.kvels55.ru/page30841.html">http://ds276.kvels55.ru/page30841.html</a> <a href="https://vk.com/wall-165381137_217">https://vk.com/wall-165381137_217</a></p>
<p>Обобщить и представить положительный опыт реализации проекта на локальном (внутри БДОУ)</p>	<p>Отчёт о деятельности метеостанции в группах социальных сетей</p>	<p>1. Открытие метеоплощадки на локальном уровне 2. Представление сборника образовательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Знатоки погоды» (лэпбук, дидактические игры)</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9">https://cloud.mail.ru/public/wUNp/1MzAgoaS9</a></p>