

**Аннотация к рабочей программе
педагога - психолога
разновозрастной группы «Колокольчик»
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»)**

Дуки Ангелины Александровны

Данная программа направлена на профилактику дезадаптации детей раннего возраста с нарушением зрения к условиям дошкольного учреждения компенсирующего вида и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, а особенно степень нарушения зрения.

Цель программы - помочь детям дошкольного возраста с нарушением зрения справиться с переживаниями, мешающими социально-психологической адаптации к новым условиям; подготовить детей к самораскрытию личности, самореализации социальных и творческих способностей.

Задачи программы:

1. Создать условия для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе.
2. Способствовать стабилизации эмоционального и мышечного напряжения у детей с нарушениями зрения.
3. Способствовать снижению импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии у детей с нарушениями зрения.
4. Развивать мелкую моторику рук, психические процессы.
5. Развивать коммуникативные навыки у детей с нарушениями зрения, создать благоприятные условия для знакомства детей друг с другом, предпосылок для групповой сплоченности.
6. Развивать игровые навыки, произвольное поведение.

Рабочая программа (далее – Программа) по социальной адаптации детей с нарушением зрения средней группы к условиям детского сада разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида» и программы «социальной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» Г.Н. Казаковой.

Программа учитывает специальную работу дошкольных образовательных организаций с детьми, имеющими нарушение зрения, и рассчитана на ранний возраст детей (3-4 года).

**Аннотация к рабочей программе
педагога- психолога
разновозрастной группы «Гнездышко»
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»)
Дуки Ангелины Александровны**

Данная программа психологических занятий представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенной цели: создание условий для естественного психологического развития детей 4-5-6 лет с нарушением зрения.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

1. Создавать условия для проявления всех видов активности ребенка с нарушением зрения.
2. Создавать условия для развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
3. Способствовать освоению разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре и повседневном общении.
4. Развивать способность подчинить свои действия правилам.
5. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.
6. Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо/плохо.
7. Способствовать формированию позитивной самооценки.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением зрения 4-5-6 (Далее - Программа) разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 - 7) лет «Цветик – Семицветик», разработанной авторским составом: Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.

Программа разработана с учетом формирования группы как разновозрастной, сочетающая в себе возраст детей: 4-5 лет и 5-6 лет, и учитывает специальную работу дошкольных образовательных организаций с детьми, имеющими нарушение зрения.

**Аннотация к рабочей программе
педагога- психолога
старшей группы «Аленький цветочек»
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»)
Дуки Ангелины Александровны**

Данная программа психологических занятий представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенной цели: создание условий для естественного психологического развития детей 5-6 лет с нарушением зрения.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

1. Создавать условия для проявления познавательной активности.
2. Способствовать самопознанию ребенка с нарушением зрения.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки.
4. Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
5. Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
6. Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
7. Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением зрения 5-6 лет (Далее - Программа) разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 - 7) лет «Цветик – Семицветик», разработанной авторским составом: Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.

Программа учитывает специальную работу дошкольных образовательных организаций с детьми, имеющими нарушение зрения, и рассчитана на возраст детей 5-6 лет.

**Аннотация к рабочей программе
педагога- психолога
подготовительной группы «Теремок»
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»)
Дуки Ангелины Александровны**

Данная программа психологических занятий представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенной цели: создание условий для естественного психологического развития детей 6-7 лет с нарушением зрения.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка с нарушением зрения в мир ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением зрения 6-8 лет (Далее - Программа) разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 - 7) лет «Цветик – Семицветик», разработанной авторским составом: Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.

Программа учитывает специальную работу дошкольных образовательных организаций с детьми, имеющими нарушение зрения, и рассчитана на возраст детей 6-7 лет.

**Аннотация к рабочей программе
педагога- психолога
2-й младшей, разновозрастной группы «Ромашка»
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»)**

Дуки Ангелины Александровны

Данная программа направлена на профилактику дезадаптации детей раннего возраста с нарушением зрения к условиям дошкольного учреждения компенсирующего вида и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, а особенно степень нарушения зрения.

Цель программы - помочь детям раннего возраста с нарушением зрения справиться с переживаниями, мешающими социально-психологической адаптации к новым условиям; подготовить детей к самораскрытию личности, самореализации социальных и творческих способностей. В соответствии с целью сформулированы следующие **задачи**:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка с нарушением зрения в мир ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
8. Обучение адекватным способам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения, навыкам самоанализа.
9. Воспитание самостоятельности, аккуратности, доброжелательного отношения к сверстникам.

Рабочая программа (далее – Программа) по социальной адаптации детей с нарушением зрения 2-й младшей группы к условиям детского сада разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида» и программы «социальной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» Г.Н. Казаковой.

Программа учитывает специальную работу дошкольных образовательных организаций с детьми, имеющими нарушение зрения, и рассчитана на ранний возраст детей (2-3 года).