

## **Аннотация к программе по речевому развитию для детей с нарушением зрения среднего дошкольного возраста группы «Колокольчик» учителя-логопеда Зверковой И.Н.**

Данная рабочая программа по речевому развитию детей разработана, как составляющая часть адаптированной основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида».

Целью программы является создание условий для сохранения психического здоровья детей с нарушением зрения и формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников с нарушением зрения, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

При создании программы были учтены общедидактические и методические принципы. Особое внимание уделено принципам: наглядности, что важно для детей с нарушением зрения, систематичности подачи материала («от легкого к трудному»), что обеспечивает доступность и посильность обучения родному языку, доступности подачи материала соответственно возрастным особенностям становления речи детей с нарушением зрения, так как развитие речи детей с сенсорно-зрительной недостаточностью имеет некоторые особенности.

Одна из особенностей детей с нарушением зрения – нарушение словесного опосредования, что объясняется трудностями установления предметной соотнесённости слова и образа, правильного употребления слов в речевой практике. Поэтому программа разрабатывалась на основе лексических тем для формирования лексико-грамматических категорий родного языка и обогащения словарного запаса.

Систематическая работа по данной программе поможет детям 4-5 лет с нарушением зрения достаточно хорошо овладеть устной речью, поможет научиться выражать свои мысли и желания, проявлять инициативу в общении, сформирует умение задавать вопросы, делать умозаключения, научит пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке.

## **Аннотация к программе по речевому развитию для детей с нарушением зрения подготовительного к школе возраста группы «Теремок» учителя-логопеда Зверковой И.Н.**

Данная рабочая программа по речевому развитию детей разработана, как составляющая часть адаптированной основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида».

Целью программы является создание условий для сохранения психического здоровья детей с нарушением зрения и формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию

потенциальных речевых возможностей воспитанников с нарушением зрения, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

При создании программы были учтены общедидактические и методические принципы. Особое внимание уделили принципам: наглядности, что важно для детей с нарушением зрения, систематичности подачи материала («от легкого к трудному»), что обеспечивает доступность и посильность обучения родному языку, доступности подачи материала соответственно возрастным особенностям становления речи детей с нарушением зрения, так как развитие речи детей с сенсорно-зрительной недостаточностью имеет некоторые особенности.

Одна из особенностей детей с нарушением зрения – нарушение словесного опосредования, что объясняется трудностями установления предметной соотнесённости слова и образа, правильного употребления слов в речевой практике. Поэтому программа разрабатывалась на основе лексических тем для формирования лексико-грамматических категорий родного языка и обогащение словарного запаса.

Систематическая работа по данной программе поможет детям 6-7 лет достаточно хорошо овладеть устной речью родного языка, поможет более точно выражать свои мысли и желания. Ребенок научится использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, сможет выделять звуки в словах, у ребенка сформируются предпосылки к грамотности.