

## **Аннотация рабочей программы старшей группы «Аленький цветочек» учителя- логопеда Халецкой Олеси Николаевны**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы с нарушением зрения разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида».

Программа разработана с целью осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию речи у детей 5-6 лет с нарушениями зрения.

Целью программы является:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми:

- научить использовать разнообразную лексику в точном соответствии со смыслом;
- научить использовать сложные предложения разных видов, разнообразные способы словообразования;
- научить правильно произносить все звуки, определять место звука в слове;
- научить составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок.

2. Развитие литературной речи:

- научить эмоционально воспроизводить поэтические произведения, читать стихи по ролям;
- научить под контролем взрослого пересказывать знакомые произведения, участвовать в их драматизации.

3. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности:

- развитие способности проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры;
- развитие способности качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук).

Для достижения цели решаются следующие задачи: формирование у детей умений пользоваться нарушенным зрением; осуществление комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения; развитие всех психических (познавательных) процессов: развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных, осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками Учреждения и специалистами медицинских учреждений.

В процессе реализации программы у детей будут сформированы навыки свободного общения с взрослыми и детьми (дети научатся использовать разнообразную лексику в точном соответствии со смыслом; сложные предложения разных видов, разнообразные способы словообразования). Дети научатся правильно произносить все звуки, определять место звука в слове; научатся составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок.

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения старшей группы, особенности усвоения ими программного материала по коррекционным разделам программы, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

## **Аннотация рабочей программы 2-ой младшей разновозрастной группы «Ромашка» учителя- логопеда Халецкой Олеси Николаевны**

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы с нарушением зрения разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида». Программа разработана с учетом формирования группы как разновозрастной, сочетающая в себе ранний и младший дошкольный возраста.

Программа разработана с целью осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию речи у детей 2-4 лет с нарушениями зрения.

Цель рабочей программы:

1. Развитие понимания речи и активизация словаря:

- научить говорить не торопясь, внятно;
- научить отвечать на вопросы взрослого;
- научить рассказывать об увиденном;
- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

2. Развитие способности к самостоятельному высказыванию:

- научить пользоваться речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств;
- в игровом взаимодействии научить использовать разнообразные ролевые высказывания.

Для достижения цели решаются следующие задачи: формирование у детей умений пользоваться нарушенным зрением; осуществление комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения; развитие всех психических (познавательных) процессов: развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных, осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.

В процессе реализации рабочей программы у дети научатся говорить не торопясь, внятно; научатся отвечать на вопросы взрослого; научатся рассказывать об увиденном; будут развиты все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. Дети научатся пользоваться речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств; в игровом взаимодействии научатся использовать разнообразные ролевые высказывания

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения разновозрастной группы, особенности усвоения ими программного материала по коррекционным разделам программы, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

## **Аннотация рабочей программы старшей группы «Гнездышко» учителя- логопеда Халецкой Олеси Николаевны**

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы с нарушением зрения разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида». Программа разработана с учетом формирования группы как разновозрастной, сочетающая в себе средний и младший дошкольный возраст.

Программа разработана с целью осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию речи у детей 3-4-5 лет с нарушениями зрения.

Цель рабочей программы:

1. Развитие способности самостоятельного высказывания:

- научить пользоваться речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств;
- в игровом взаимодействии научить использовать разнообразные ролевые высказывания
- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

2. В области звукопроизношения научить произносить правильно гласные и согласные, в том числе, звуки раннего онтогенеза (м, б, п, н), кроме шипящих и сонорных.

3. Научить согласовывать слова в роде, числе, падеже;

4. Научить повторять за педагогом рассказ, составленный об игрушке и по сюжетной картинке.

Для достижения цели решаются следующие задачи: формирование у детей умений пользоваться нарушенным зрением; осуществление комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения; развитие всех психических (познавательных) процессов: развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных, осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.

В процессе реализации рабочей программы дети научатся пользоваться речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств; в игровом взаимодействии научатся использовать разнообразные ролевые высказывания; будут развиты все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. В области звукопроизношения дети научатся произносить правильно гласные и согласные, в том числе, звуки раннего онтогенеза (м, б, п, н), кроме шипящих и сонорных. Дети будут уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже, а также повторять за педагогом рассказ, составленный об игрушке и по сюжетной картинке.

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения разновозрастной группы, особенности усвоения ими программного материала по коррекционным разделам программы, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.