

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий БДОУ г. Омска
 «Детский сад № 276
 компенсирующего вида»
 _____ Е.П. Панова
 от «01» 09. 2020 г.

**Карта показателей по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования города Омска
 БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
 за 2019 -2020 год**

№ п/п	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения	Допустимое отклонение показателей	Плановое значение показателей от общего количества учреждений	Динамика изменения показателей по отношению к предыдущему году (заполняется с 2021 года)
Дошкольные образовательные учреждения						
1.	Готовность к обучению в школе		%	Не более 5%	Показатель готовности Высокий - 20 Средний - 70 Низкий - 10	Выс.- 88% Ср. – 12% Низ. - 0
2.	Участие воспитанников старшего дошкольного		%	Не более 5%	Показатель участия:	70%

<p>возраста(5-7 лет) в конкурсах, соревнованиях, согласно списку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей»; - городская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста; - открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 6-7 лет на приз Деда Мороза; - городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования; - Городской шашечный 				<p>Низкий – до 20 Средний – 21-70 Высокий – 71-100</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска;</p> <p>- городской фестиваль детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования «Зажги свою звезду»;</p> <p>- городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования;</p> <p>- городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»</p>					
3.	Охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7-лет)	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	%	Не более 5%	Показатель охвата: Низкий – до 10	32%

	дополнительным образованием	получающих образование по дополнительным образовательным программам			Средний – 11-30 Высокий – 31-50	
4.	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Доля основных образовательных программ полностью соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	100%
5.	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО	Доля рабочих программ соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	100%
6.	Соответствие непрерывной образовательной деятельности (НОД) требованиям ФГОС ДО	Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 30-40 баллов	%		45	45%
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 26-29 баллов	%		50	50%
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 26 баллов	%		5	5%
7.	Функционирование ВСОКО в образовательной организации	Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении)	%	Не более 2%	100	100%
		Наличие графика	%	Не более 2%	100	100%

		мероприятий				
		Наличие управленческих решений (приказы, дорожные карты, проекты, планы и т.д.)	%		Не менее 15%	100%
8.	Наличие статуса региональной инновационной площадки	Количество образовательных организаций имеющих статус региональной инновационной площадки	%		100	1)РИП ИнКО «Дети особой заботы» 2) «Деятельность руководителя по разработке и реализации технологий проектного управления в ДО»
9.	Оснащённость развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Доля групповых помещений, в которых РППС соответствует санитарным требованиям	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых представлены 5 зон (речевое, познавательное,	%		100	100%

		художественно-эстетическое, социальное-коммуникативное, физическое развитие)				
		Доля групповых помещений, в которых организована зона отдыха и уединения (наличие мягких подушек, приглушенный свет и пр.)	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых организовано пространство для игр	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых организованы места для присмотра и ухода за детьми	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип насыщенности РППС (соответствие возрастным возможностям детей и	%		100	100%

		содержанию программы)				
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип трансформируемости РППС (возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов)	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип полифункциональности материалов РППС (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	%		100	100%
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип вариативности РППС (наличие различных пространств (для игр,	%		100	100%

		конструирования, уединения и пр.) и материалов, игр, оборудование, обеспечивающих свободных выбор детей, периодичность сменяемости игрового материала)				
		Доля групповых помещений, в которых принцип доступности РППС (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей –инвалидов, помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности)	%			100%
		Доля групповых помещений, в которых	%		100	100%

		соблюдается принцип безопасности РППС (соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)				
		Доля групповых площадок, соответствующих санитарным требованиям, стимулирующие двигательную активность детей, развитие разнообразных физических качеств	%		100	100%
		Наличие оборудованной спортивной площадки	%	Не более 20%	100	0
		Наличие условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую	%	Не более 5%	100	100%

		консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ и детям-инвалидам, оборудованного доступа в здание воспитанников с ОВЗ, специальных учебных пособий и дидактических материалов)				
10.	Финансово-экономические условия	Выполнение муниципального задания	%	Не более 5%	100	88%
		Привлечение внебюджетных средств (доход от платной и иной, приносящей доход, деятельности образовательной организации)	% от общего объёма бюджетного финансирования	Не более 5%	20	6%
11.	Материально-технические условия	Выполнение требований СанПиН	%	Не более 30%	100	100%
		Выполнение требований пожарной безопасности	%	Не более 30%	100	100%
12.	Индивидуальная траектория развития педагогов	Наличие индивидуальных программ развития	% от общего числа педагогов	20%	Низкий – до 10 Средний – 11-30	100%

		педагогов			Высокий – 31-50	
13.	Уровень квалификации педагогических работников ДОУ	Доля педагогов с высшей и первой категорией от общего числа педагогов	%	Не менее 20	80%	42%
14.	Результативность участия педагогических работников ДОУ в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального муниципального уровней: «Солнечный круг»(муниципальный уровень), «Воспитатель года» (региональный и федеральный уровни); конкурс молодых педагогов «Открытие» (муниципальный уровень); конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех»	Число педагогических работников ДОУ победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	Чел.	+/- 1	2	0
		Число педагогических работников ДОУ победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	Чел.	+/- 1	1	0
		Число педагогических работников ДОУ победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	Чел.	+/- 1	1	0
		Число педагогических работников ДОУ участников конкурсов	Чел.	+/- 5	50	0

	среди педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, социальных педагогов и иные.	профессионального мастерства на муниципальном уровне				
		Число педагогических работников ДОУ участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	Чел.	+/- 3	3	1
		Число педагогических работников ДОУ участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	Чел.	+/-3	3	0
15.	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, структура и содержания сайта которых соответствует законодательству	%	Меньше или равно 5%	100	96%