

- педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

- организационно-методическая деятельность - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на психолого-педагогическом консилиуме.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи дошкольникам педагоги и специалисты образовательного учреждения:

- осуществляют консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;
- организуют информационную поддержку родителям (законным представителям) дошкольников с ОВЗ;
- выступают на родительских собраниях;
- координируют сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

5. Документация Службы ППМС-сопровождения

5.1 Единая примерная документация для всех специалистов Службы ППМС-сопровождения:

- перспективный план работы Службы ППМС-сопровождения, утвержденный руководителем образовательного учреждения на учебный год;
- графики работы специалистов, утвержденные руководителем образовательного учреждения;
- циклограмма тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей (законных представителей);
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения дошкольников, нуждающихся в комплексном сопровождении, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью;
- речевые карты, воспитанников, зачисленных на дополнительные индивидуальные занятия;
- протоколы обследования воспитанников учителем-дефектологом;
- документы психолого-педагогического консилиума;
- список детей, нуждающихся в сопровождении;
- заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования;
- программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ или тематические планы;
- аналитические отчеты работы специалистов за текущий учебный год;
- должностные инструкции педагогов;