

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Администрации города Омска

_____ Л.Г.Ефимова

МП

«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

Советом бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 276
компенсирующего вида»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий бюджетного
дошкольного образовательного
учреждением города Омска
«Детский сад № 276
компенсирующего вида»

_____ Е.П.Панова

Приказ № ____ - од

от «__» _____ 20__ г.

МП

«__» _____ 20__ г.

**Программа развития
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»**

**Паспорт программы развития
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»**

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	Адрес: Российская Федерация, 644048, г. Омск, ул. Анатолия Маркова, д. 3. Тел. 453657. Тел/факс 453656. E-mail: omsk-detsad276@yandex.ru . Сайт: http://ds276.kvels55.ru/
4.	Разработчики программы развития	Панова Елена Павловна, заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида» Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель, бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
5.	Сроки реализации программы развития	2021-2026 год
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p>Проект № 1 «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»</p> <p>Цель: Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с нарушением зрения посредством развития системы профессионального развития педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, проэкспертировать, представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении. 2. Разнообразить РППС дидактическими и раздаточными материалами обеспечивающими индивидуализацию обучения воспитанников с нарушением зрения 3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих ИППР 4. Разработать на каждого ребенка «группы риска» индивидуальный образовательный маршрут. 5. Оформить на каждого ребенка портфолио личных достижений 6. Расширить спектр проектной деятельности.

7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий (в соответствии со списком конкурсов муниципальной системы оценки качества образования города Омска)
8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка.
9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом форуме, стажировочной площадке.
10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров воспитанников в соответствии с внутренней системой оценкой качества.

Проект № 2 «Формирование познавательных способностей дошкольников с нарушением зрения, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

Цель: Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей дошкольников с нарушением зрения.

Задачи:

1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.
2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс.
3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

Проект № 3 «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовке детей с нарушением зрения к обучению в школе.

Задачи:

1. Разработать управленческую модель работы дошкольного образовательного учреждения по организации подготовки дошкольников с нарушением зрения к обучению в школе.
2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутреннюю систему оценки качества, развивающую предметно-пространственную среду, кадры).
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей, учителей начальных классов)
4. Представить опыт работы по преемственности детского сада и школы на педагогическом форуме, стажировочной площадке.
5. Провести итоговый мониторинг по готовности к

		школьному обучению воспитанников с нарушением зрения в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования. 6. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	1 этап (организационный) 2 этап (реализационный) 3 этап (аналитико - обобщающий)
8.	Объемы и источники финансирования	Нет
9.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализована методическая модель индивидуализации образовательного процесса в ДОО. 2. Создан банк дидактических материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей, имеющих нарушение зрения. 3. 100 % педагогов имеют ИППР 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей «группы риска». 5. Создано портфолио личных достижений на каждого воспитанника с нарушением зрения с продуктами деятельности. 6. Увеличение количества воспитанников - призёров конкурсов различного уровня до 20 % 7. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 3 проектов. 8. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с ВСОКО. 9. Публикация методических рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации не менее 3 шт 10. Созданы образовательные центры по познавательному развитию «Играй, твори, учись!» во всех возрастных группах 11. Оформлено 3 стенда: <ul style="list-style-type: none"> - окружающий мир: «В мире природы»; - окружающий мир: «Моя страна, мой город»; - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность» 12. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий» 13. Создан банк электронных ресурсов для детей по познавательному развитию по каждому возрасту 14. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах. 15. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс с дошкольной образовательной организации новая модель управления по подготовке детей к обучению в школе. 16. По результатам итогового мониторинга от общего числа выпускников на 20% увеличился показатель уровня готовности детей к обучению в школе (средний уровень составил 65%,

		высокий – 25 %). 17. Увеличилось количество воспитанников поступивших в гимназии, лицеи. 18. Эффективно реализуется муниципальная система оценки качества образования (МСОКО).
--	--	--

_____ / Е.П. Панова /

(подпись руководителя образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____
(дата)

SWOT-анализ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности;</p> <p>- Отсутствие кадровых проблем, стабильный сформировавшийся коллектив.</p> <p>- Высокая рейтинговая оценка деятельности Учреждения в системе дошкольного образования;</p> <p>- Хорошая репутация Учреждения в социуме.</p> <p>- Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений,</p> <p>- Благоприятный психологический климат в Учреждении между участниками педагогического процесса;</p> <p>- Результативность участия сотрудников Учреждения в конкурсах различного уровня;</p> <p>- Активная творческая деятельность сотрудников Учреждения направленная на</p>	<p>- Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе отсутствие интерактивного оборудования;</p> <p>- Низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования;</p> <p>- Недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ по зрению в условиях дошкольного Учреждения;</p> <p>- Отсутствие психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушением зрения в педагогическом процессе Учреждения;</p> <p>- Узкий спектр предоставляемых дополнительных услуг (образовательных, оздоровительных,</p>	<p>- Удобное расположение Учреждения (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны);</p> <p>- Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>- Стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности;</p> <p>- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>- Потенциальная возможность расширения спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей (законных представителей);</p> <p>- Возможность формирование и подготовки кадрового резерва;</p> <p>- Расширение возможностей</p>	<p>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>- Недостаток площадей помещений для полноценного создания условий изменения развивающей предметно-пространственной среды и представления ее как модели социокультурной жизни общества;</p> <p>- Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки помещений;</p> <p>- Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, ведущие к ухудшению показателей подготовки детей к школе.</p> <p>- Увеличение количества (превышение сан.норм) детей имеющих нарушение зрения.</p>

<p>поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>-Трансляция передового педагогического опыта областных и региональных мероприятиях с наличием призовых мест.</p> <p>-Привлечение внимания и оказание содействия органами государственной муниципальной власти к проблемам детского сада</p>	<p>коррекционных, консультационных);</p> <p>- Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;</p> <p>- Несформированная традиция привлечения родителей (законных представителей) в дистанционном обучении;</p>	<p>профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.</p>	
---	---	---	--

/ Е.П. Панова /

(подпись руководителя образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»

1.

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»				
2	Вид проекта	внутренний, направленный на личностное развитие ребенка с нарушением зрения.				
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
4	Заместитель руководителя проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
1		Цимбал Ю.В.	учитель дефектолог	-	tsimbal.yuliya@mail.ru	89081006517
2		Иванова А.И.	учитель дефектолог	-	mirgaleewa2013@yandex.ru	89006765310
3		Гертер С.А.	учитель дефектолог	-	svetusik-83@mail.ru	89048200042
4		Зверкова И.Н.	учитель - логопед		zvini59@mail.ru	89609858528
5		Осинцева Ю.Г.	воспитатель		gnatchenko.yulya@list.ru	89507806465
6		Шишова О.Л.	воспитатель		oka_19@mail.ru	89136083375

		7	Ракитянская С.А.	воспитатель	svetochkas19@mail.ru	89609872474
6	Администратор проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
II. Описание проекта						
	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" 6. Устав дошкольной образовательной организации. 7. Программа развития дошкольной образовательной организации. 8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушением зрения. 				
8	Цель реализации проекта	Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с нарушением зрения посредством развития системы профессионального развития педагогов.				
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, проэкспертировать, представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении. 2. Разнообразить РППС дидактическими и раздаточными материалами 				

		<p>обеспечивающими индивидуализацию обучения воспитанников с нарушением зрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих ИППР 4. Разработать на каждого ребенка «группы риска» индивидуальный образовательный маршрут. 5. Оформить на каждого ребенка с нарушением зрения портфолио личных достижений 6. Расширить спектр проектной деятельности. 7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий (в соответствии со списком конкурсов муниципальной системы оценки качества образования города Омска) 8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями. 9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом форуме, стажировочной площадке. 10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с внутренней системой оценкой качества.
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализована методическая модель индивидуализации образовательного процесса в Учреждении. 2. Создан банк дидактических материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей, имеющих нарушение зрения. 3. 100 % педагогов имеют ИППР 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей «группы риска». 5. Созданы портфолио личных достижений на каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями продуктами деятельности. 6. Увеличение количества воспитанников - призёров конкурсов различного уровня до 20 % 7. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 3 проектов. 8. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с ВСОКО. 9. Публикация методических рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников с нарушением зрения в условиях образовательной организации не менее 3 шт.

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	15.02.2021 г.	11.01.2023 г.
		1 этап (организационный)	11.01.2021 г.	30.05.2021 г.
		2 этап (реализационный)	30.05.2021 г.	01.10.2022 г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)	01.10.2022 г.	11.01.2023 г.
12	Основные риски реализации проекта	Риск	Категория	Пути преодоления
		1. Низкая профессиональная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросу индивидуализации обучения воспитанников с нарушением зрения	Незначительный	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации индивидуализированного обучения воспитанников с нарушением зрения, через консультации, семинары, деловые игры, друдлы, всеобучи и т.д. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности, через проведение родительских собраний, семинаров, родительских гостиных, мастер- классов, «Дня открытых дверей» и т.д.
		2. Недостаточное количество и разнообразие дидактических материалов для организации	Незначительный	Привлечение родителей (законных представителей), педагогов к обогащению РППС различными видами

		индивидуализированного обучения.		дидактических материалов по индивидуализированному обучению.
		3. Низкая мотивация педагогов при реализации проекта	Незначительный	Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____
(дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап организационный				
1.	Создание творческой группы по организации в Учреждении мероприятий, направленных на: - совершенствование РППС дошкольного учреждения; - формирование профессиональных компетенций педагогов по индивидуализации образовательного процесса.	15 февраля 2021 г.	Творческая группа - 1 ед., участие членов творческой группы - не менее 100 %	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2.	Разработка пакета документов (локально - нормативных правовых актов), регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в Учреждении (приказ, положение)	15 февраля 2021 г.	Приказ- 1 ед., положение - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты).	10 марта 2021 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
4.	Организация самообследования педагогов по индивидуализации образовательного процесса в группе.	18 марта 2021 г.	Аналитическая справка - 20 ед, участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения.	26 марта 2021 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 60 % родителей.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
6.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Портфолио воспитанника с особыми образовательными потребностями, как средство индивидуализации его развития»;	01 апреля 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
7.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Реализация образовательного потенциала группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников, имеющих нарушение зрения».	02 апреля 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Иванова А.И.
8.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Комплексно-тематическое планирование педагогической деятельности, в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса».	06 апреля 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Гертер С.А.
9.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Разработка проекта индивидуального образовательного	07 апреля 2021 г.	Проект индивидуального образовательного маршрута воспитанника, имеющего нарушение зрения не менее 5 ед.,	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - логопед Зверкова И.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	маршрута дошкольника с особыми образовательными потребностями»		участие 100 % педагогов.	
10.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Создание благоприятной психолого-педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка в условиях Учреждения ».	08 апреля 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
11.	Разработка модели индивидуализированного обучения.	14 апреля 2021 г.	Модель индивидуализированного обучения не менее 3 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
12.	Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.	15 апреля 2021 г.	План – график - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
13.	Презентация для родителей (законных представителей) «Проект	11 мая 2021 г.	Публикация на сайте Учреждения - не менее 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы:

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»»			воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
14.	Заключение договоров с социальными партнерами	с 06 по 10 сентября 2021 г.	Договора с социальными партнерами не менее 3 ед., участие в реализации мероприятий запланированных договорами не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
2 этап реализационный				
1.	Педагогический тренинг: «Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек».	03 июня 2021г	Методическая разработка педагогического тренинга - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2.	Педагогический тренинг: «Методы индивидуализации образовательного процесса в Учреждении».	02 июля 2021г	Методическая разработка педагогического тренинга - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н.
3.	Педагогический тренинг: «Педагогическое сопровождение в самостоятельной деятельности детей с нарушением зрения в специально организованной предметно-пространственной среде».	06 августа 2021г	Методическая разработка педагогического тренинга - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
4.	Консультация-презентация для педагогов:	14 сентября 2021 г.	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед.,	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы:

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	«Организация в группе индивидуально-ориентированных предметно-пространственных центров»		участие не менее 100 % педагогов	учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н.
5.	Консультация-презентация для педагогов: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»	16 сентября 2021 г.	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
6.	Консультация-презентация для педагогов: «Взаимодействие педагогов группы и специалистов Учреждения по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника».	21 сентября 2021 г.	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шишова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
7.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями: «Моя семья».	08 октября 2021 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старший воспитатель, члены творческой группы, родительский актив.
8.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями: «Любимые блюда ребят нашей группы».	15 октября 2021 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
9.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями: «Мои летние каникулы».	22 октября 2021 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Иванова А.И.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
10.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями: «Мои любимые игрушки»	12 ноября 2021 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Гертер С.А.
11.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями: «Наши звездочки».	19 ноября 2021 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - логопед Зверкова И.Н.
12.	Семинар-практикум: «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с особыми образовательными потребностями»;	09 декабря 2021 г.	Методическая разработка семинара- практикума - 1 ед, участие педагогов не менее 100 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Осинцева Ю.Г.
13.	Семинар-практикум: «Планирование образовательной деятельности на основе индивидуально-личностного подхода»;	23 декабря 2021 г.	Методическая разработка семинара- практикума - 1 ед, участие педагогов не менее 100 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Шишова О.Л.
14.	Семинар-практикум: «Современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса в Учреждении.»	20 января 2022 г.	Методическая разработка семинара- практикума - 1 ед, участие педагогов не менее 100 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Ракитянская С.А.
15.	Смотр - конкурс для педагогов «РППС, как средство индивидуализации образовательного процесса»	18 февраля 2022 г.	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед., критерии - 1 ед., аналитическая справка по итогам смотра- конкурса - 1 ед., участие 100 % всех возрастных групп.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
16.	Мастер-класс: «Эффективные формы работы с детьми с нарушением зрения, направленные на индивидуализацию образовательной деятельности».	10 марта 2022 г.	Сценарий мастер - класса - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
17.	Проведение открытых просмотров занятий, непрерывной образовательной деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной) с детьми, имеющими нарушение зрения.	28.09. 2021 г. 26.10. 2021 г. 30.11. 2021 г. 28.12. 2021 г. 25.01. 2022 г. 22.02. 2022 г. 29.03. 2022 г. 26.04. 2022 г.	Карта просмотра и анализа открытых просмотров - не менее 8 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
18.	Педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в Учреждении»	14 апреля 2022 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				воспитатель Ракитянская С.А.
19.	Консультация для родителей (законных представителей): «Развитие ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями»;	13 мая 2022г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Гертер С.А.
20.	Консультация для родителей (законных представителей): «Игры для мальчиков и девочек».	20 мая 2022г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - логопед Зверкова И.Н.
21.	Консультация для родителей (законных представителей): «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника с особыми образовательными потребностями».	10 июня 2022 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Осинцева Ю.Г.
22.	Консультация для родителей (законных представителей): «Организация игрового уголка для ребенка с нарушением зрения в домашних условиях»	17 июня 2022 г	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Шиাপова О.Л.
23.	Консультация для родителей (законных представителей): «Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка с особыми образовательными потребностями».	8 июля 2022 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Ракитянская С.А.
24.	Размещение на сайте Публикации	Каждую	Публикация на сайте Учреждения -	Старший воспитатель Фелькер Е.А.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	о внедрении проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»;	пятницу месяца, в течение реализации проекта	не менее 24 публикаций.	члены творческой группы: Воспитатель, ответственный за ведение сайта Учреждения Шиапова О.Л.
25.	Семинар «Реализация технологий индивидуализированного обучения детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях введения ФГОС ДО»	11 августа 2022 г.	Сценарий семинара - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. учитель - дефектолог Гертер С.А.
26.	Разработка и проведение методических заданий и тестов по темам: «Формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках личностно-ориентированного обучения»,	13 сентября 2022 г.	Задания - не менее 10 ед, тесты - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
27.	Разработка и проведение методических заданий и тестов по темам: «Проектирование развивающей образовательной среды в группе, способствующей самостоятельности дошкольника с нарушением зрения в выборе деятельности».	20 сентября 2022 г.	Задания - не менее 10 ед, тесты - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
28.	Пополнение фонда методических пособий и литературы по Учреждению индивидуально-личностному развитию дошкольников.	10 октября 2022 г.	Методическая литература не менее 10 шт.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., главный бухгалтер Сайковская В.С.
29.	Оснащение дошкольной организации средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации дошкольного образования с учетом особенностей воспитанников. Разработка управленческих мероприятий и принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в Учреждения (приобретение материалов и оборудования, подготовка помещений Учреждения под различные развивающие Центры, Зоны релаксации, Сенсорные комнаты, Уголки уединения и пр.).	с 11 января 2021 г. по 11 января 2023 г.	Аналитическая справка по итогам анализа оснащения средствами обучения и воспитания- 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиопова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А., главный бухгалтер Сайковская В.С., заведующий хозяйством Клещенко И.М.
3 этап аналитико – обобщающий				
1.	Мониторинг результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	14 октября 2022 г.	Аналитическая справка - 1 ед. участие в мониторинге не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения.	21 октября 2022 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
3.	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств по индивидуализации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.	28 октября 2022 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие 5 возрастных групп.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
4.	Аналитический отчет старшего воспитателя по итогам работы «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации образовательного процесса»	8 ноября 2022 г.	Аналитический отчет - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А.
5.	Презентация «Методическая Модель индивидуализации	15 ноября 2022 г.	Презентация - 1 ед., участие в просмотре презентации не менее	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	образовательного процесса в Учреждении».		100 % педагогов.	
6.	Статьи в журнале БОУ ДПО «ИРООО» «Дети особой заботы»	22 ноября 2022 г.	Количество размещенных документов не менее 2 шт.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
7.	Презентация для родителей (законных представителей) «Итоги реализации проекта»	25 ноября 2022 г.	Количество размещенных документов - не менее 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
8.	Выступление из опыта работы на педагогических форумах различного уровня	06 декабря 2022 г.	Методические разработки выступления не менее 2 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Гертер С.А., воспитатель Ракитянская С.А.
9.	Научно-практический семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	20 декабря 2022 г.	Сценарий научно-практического семинара - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г.
10.	Представление продуктов проекта.	1 января 2023 г.	Комплект методических документов по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиাপова О.Л.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				воспитатель Ракитянская С.А.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

План контрольных событий проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления Контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1.	Предварительная диагностика	10 марта 2021 г.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. , учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
3.	Презентация для родителей (законных представителей) «Проект «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»»	11 мая 2021 г.	Заведующий Панова Е.П.,старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2 этап реализационный			
1.	Проведение смотра - конкурса для педагогов «РППС и индивидуализация образовательного процесса»	18 февраля 2022 г.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. , учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2.	Педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в Учреждении»	14 апреля 2022 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. , учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева

			Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
3 этап аналитико – обобщающий			
1.	Итоговая диагностика	14 октября 2022 г.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. , учитель - дефектолог Гертер С.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г., воспитатель Шиапова О.Л., воспитатель Ракитянская С.А.
2.	Презентация для родителей (законных представителей) «Итоги реализации проекта»	25 ноября 2022 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
3.	Научно-практический семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	20 декабря 2022 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., члены творческой группы: учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Осинцева Ю.Г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____

(дата)

Бюджет проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования №
	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0	0
	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0	0

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта								
№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4		

	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение зрения»**

I. Общая информация

1	Наименование проекта	
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
4	Цель реализации проекта	
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события	Плановый срок наступления контрольного события	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата)	Ф.И.О., должность исполнителя

		проекта	проекта (дата начала и завершения)	начала и завершения)	

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Формирование познавательных способностей дошкольников посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Формирование познавательных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»				
2	Вид проекта	внутренний, направленный на реализацию принципа полифункциональности развивающей предметно - пространственной среды во всех возрастных группах.				
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
4	Заместитель руководителя проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
1		Цимбал Ю.В.	учитель дефектолог	-	tsimbalyuliya@mail.ru	89081006517
2		Иванова А.И.	учитель дефектолог	-	mirgaleewa2013@yandex.ru	89006765310
3		Гертер С.А.	учитель дефектолог	-	svetusik-83@mail.ru	89048200042
4		Кузнецова С.В.	учитель - логопед		svetprivet2015@yandex.ru	89503318844
5		Холодова А.С.	воспитатель		bezlepkina1988@mail.ru	89048264903
6		Ладыгина О.С.	воспитатель		vishnya.2010@mail.ru	89040734775
7		Каткеева А.К.	воспитатель		asimgul090289@mail.ru	89620528222

6	Администратор проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
II. Описание проекта		
	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" 6. Устав дошкольной образовательной организации. 7. Программа развития дошкольной образовательной организации. 8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
8	Цель реализации проекта	Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей дошкольников с нарушением зрения.
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. 2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс. 3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Созданы образовательные центры по познавательному развитию «Играй, твори, учись!» во всех возрастных группах</p> <p>2. Оформлено 3 стенда: - окружающий мир: «В мире природы»; - окружающий мир: «Моя страна, мой город»; - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»</p> <p>3. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий»</p> <p>4. Создан банк электронных ресурсов для детей по познавательному развитию по каждому возрасту</p> <p>5. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах.</p>										
11	Срок реализации проекта I этап: организационный – с II этап: практический – III этап: итоговый –	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания								
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.09.2023 г.	30.12.2024 г.								
		1 этап (организационный)	01.09.2023 г.	31.12.2023 г.								
		2 этап (реализационный)	01.01.2024 г.	01.09.2024 г.								
		3 этап (аналитико - обобщающий)	01.10.2024 г.	30.12.2024 г.								
12	Основные риски реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1059 795 1145">№ п/п</th> <th data-bbox="795 1059 1462 1145">Риск</th> <th data-bbox="1462 1059 1632 1145">Категория рисков</th> <th data-bbox="1632 1059 2085 1145">Минимализация рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1145 795 1508">1</td> <td data-bbox="795 1145 1462 1508">Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта</td> <td data-bbox="1462 1145 1632 1508">низкий</td> <td data-bbox="1632 1145 2085 1508">Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами;</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Риск	Категория рисков	Минимализация рисков	1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	низкий	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами;
№ п/п	Риск	Категория рисков	Минимализация рисков									
1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	низкий	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами;									

			материальное стимулирование
2	Недостаточная квалификация педагогических кадров	низкий	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка
3	Затягивание этапа (влияние внешних факторов)	средний	Переход на следующий этап параллельно с выполнением текущего этапа . Корректировка этапа
5	Отказ партнеров от сотрудничества	средний	Публичное представление проекта, участие в грантах

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

План мероприятий проекта

«Формирование познавательных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результаты реализации мероприятия	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
1 этап организационный				
1.	Создание творческой группы по реализации проекта, разработка локальных нормативных актов (положения, приказ)	15 октября 2023 г.	Творческая группа, приказ - 1 ед., положение - 1 ед.	Старший воспитатель, члены творческой группы
2.	Проведение диагностики познавательных способностей воспитанников (входящее мероприятие), составление аналитической справки.	22 сентября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 80 % воспитанников.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
3.	Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на текущий период, составление аналитической справки.	13 октября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
4.	Разработка и проведение опроса педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы, её соответствие современным требованиям»	10 ноября 2023 г.	Опросный лист - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
5.	Анализ информационного опроса, составление аналитической справки	13 ноября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
6.	Организация и проведение анкетирования родителей по теме	20 ноября 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие родителей	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С.,

	«Удовлетворенность развивающей предметно-пространственной средой Учреждения», составление аналитической справки.		(законных представителей) не мене 60 %	воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
7.	Организация и проведение педагогического мониторинга профессиональной деятельности	08 декабря 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В.
8.	Презентация выбранной модели для педагогов на педагогическом совете	22 декабря 2023 г.	Количество размещенных документов на сайте Учреждения - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
II этап реализационный				
1.	Разработка, согласование плана взаимодействия по передвижным, онлайн мероприятиям с Первой детской библиотекой.	15 января 2024 г.	План взаимодействия - 1 ед., участие в реализации мероприятий не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
2.	Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с БОУ «Гимназия № 75»	16 января 2024 г.	План взаимодействия - 1 ед., участие в реализации мероприятий не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель-дефектолог Иванова А.И.
3.	Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с КОУ «Адаптивная школа- интернат № 14»	17 января 2024 г.	План взаимодействия - 1 ед., участие в реализации мероприятий не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Гертер С.А.
4.	Корректировка ИППР педагогами	19 января 2024 г.	Откорректированные ИППР у 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
5.	Разработка и создание игровых макетов в группе по познавательному развитию «Играй, твори, учись!»	09 февраля 2024 г.	Игровые макеты не менее 5 ед. в каждой возрастной группе.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
6.	Разработка и оформление игрового модуля «Ребенок в мире профессий»	16 февраля 2024 г.	Игровой модуль не менее 2 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И.
7.	Разработка макета оформления стенда детского сада: окружающий мир «В мире природы»	20 февраля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С.
8.	Разработка макета оформления стенда	21 февраля	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А.,

	детского сада: окружающий мир «Моя страна, мой город»;	2024 г.		учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В.
9.	Разработка макета оформления стенда детского сада: по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»	22 февраля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
10.	Подбор учебно-наглядных пособий для дошкольников с нарушением зрения в области познавательного развития	26 февраля 2024 г.	Набор учебно - наглядных пособий - не менее 2 комплектов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И.
11.	Стендовый доклад «Современные игры, как способ развития креативного мышления»	11 марта 2024 г.	Стендовый доклад - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
12.	Создание образовательных центров согласно макетам по познавательному развитию «Играй, твори, учись!»	20 марта 2024 г.	Образовательные центры - не менее 5 ед., в создании участвуют 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С.
13.	Разработка и систематизация банка электронных ресурсов для детей по познавательному развитию (в каждой возрастной группе, презентации, дидактический материал)	12 апреля 2024 г.	Банк электронных ресурсов - не менее 5 шт.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И.
14.	Разработка макета центра по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»	19 апреля 2024 г.	Макет - не менее 5 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
15.	Представление банка электронных ресурсов для детей с нарушением зрения по познавательному развитию (по каждой возрастной группе) на методическом часе с педагогическими работниками	3 мая 2024 г.	Банк электронных ресурсов - не менее 5 ед., участие не менее 80 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А.
16.	Организация и проведение родительских	17 мая	Методическая разработка мастер -	Старший воспитатель Фелькер Е.А.,

	мастер-классов «Я- познаю мир с родителями» (представление лучшего семейного опыта)	2024 г.	класса - не менее 2ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %.	учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В.
17.	Организация и проведение мастер-класса для педагогов «Занимательное оборудование»	24 мая 2024 г.	Методическая разработка мастер - класса - не мене 3 ед., участие не менее 80 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
18.	Организация и проведение недели игры «Игра+деятельность»	Июнь 2024 г.	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед., план работы - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
19.	Разработка методических материалов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, создание и систематизация электронного банка	14 июня 2024 г.	Методические материалы (игры - не менее 5 ед., электронные игры - не менее 6 ед., презентации - не менее 3 ед.)	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В.
20.	Оформление стендов Учреждения: окружающий мир «В мире природы»;	17 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
21.	Оформление стендов Учреждения: окружающий мир «Моя страна, мой город»	24 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И.
22.	Оформление стендов Учреждения: по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»	16 августа 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Старший воспитатель., учитель-дефектолог Гертер С.А., учитель-логопед Кузнецова С.В.
23.	Организация и проведение смотра-конкурса групп «Наша новая группа» (контрольное мероприятие)	27 сентября 2024 г.	Приказ- 1 ед, положение - 1 ед., критерии - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
III этап аналитико – обобщающий				
1.	Создание электронного сборника	25 октября	Электронный сборник - 1 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А.,

	образовательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Сказочные лабиринты игры»	2024 г.	(дидактические игры не менее 30 ед.), участие не менее 100 % педагогов.	учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В.
2.	Представление опыта работы в СМИ, на городских объединениях	29 ноября 2024 г.	Публикации - не менее 3 ед., участие не менее 30 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
3.	Презентация образовательной среды для родительской общественности в рамках дня открытых дверей «Открытое образовательное пространство»	20 декабря 2024 г.	Сценарий - 1 ед., участие не менее 60 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

План контрольных событий проекта

«Формирование познавательных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события (мероприятия)	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Презентация выбранной модели для педагогов на педагогическом совете	22 декабря 2023 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
II этап реализационный			
2	Организация и проведение смотра-конкурса «Наша новая группа»	27 сентября 2024 г.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель- дефектолог Иванова А.И., учитель- дефектолог Гертер С.А., учитель- логопед Кузнецова С.В., воспитатель Холодова А.С., воспитатель Ладыгина О.С., воспитатель Каткеева А.К.
III этап аналитико – обобщающий			
3	Презентация образовательной среды для родительской общественности в рамках дня открытых дверей «Открытое образовательное пространство»	20 декабря 2024г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

Бюджет проекта
«Формирование познавательных способностей дошкольников посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования №
	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0				
	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0				

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____

(дата)

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Формирование познавательных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта	
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта								
№		Всего, в том	Источник	Источник	Источник	Источник		

п/п		числе	финансирования № 1	финансирования № 2	финансирования № 3	финансирования № 4	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Формирование познавательных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями,
посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»**

I. Общая информация	
1	Наименование проекта
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

IV. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного	Плановый срок наступления	Фактический срок наступления	Ф.И.О., должность исполнителя	

		события проекта	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе				
2	Вид проекта	внутренний, направленный на развитие положительной мотивации к школьному обучению ребенка с нарушением зрения.				
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
4	Заместитель руководителя проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Цимбал Ю.В.	учитель - дефектолог	tsimbal.yuliya@mail.ru	89081006517
		2	Иванова А.И.	учитель - дефектолог	mirgaleewa2013@yandex.ru	89006765310
		3	Иваненко К.М.	педагог - психолог	ivanenko_kseniia@mail.ru	89087909563
		4	Зверкова И.Н.	учитель - логопед	zvini59@mail.ru	89609858528
		5	Полевых Н.В.	Воспитатель	polevuk@yandex.ru	89043242769
		6	Демиденко Ю.Ю.	Воспитатель	yliia.demidenko98@mail.ru	89514149902
6	Администратор проекта	Фелькер Елена Александровна, старший воспитатель бюджетного дошкольного				

		образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»
II. Описание проекта		
	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" 6. Устав дошкольной образовательной организации. 7. Программа развития дошкольной образовательной организации. 8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
8	Цель реализации проекта	Создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовке детей с нарушением зрения к обучению в школе.
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать управленческую модель работы дошкольного образовательного учреждения по организации подготовке дошкольников с нарушением зрения к обучению в школе. 2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества, развивающая предметно-пространственная среда, кадры). 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей, учителей начальных классов) 4. Представить опыт работы по подготовке детей с особыми образовательными

		<p>потребностями к школе на педагогическом форуме, стажировочной площадке.</p> <p>5. Провести итоговый мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников с нарушением зрения в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования.</p> <p>6. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения новая модель управления по подготовке детей с особыми образовательными потребностями к обучению в школе.</p> <p>2. По результатам итогового мониторинга от общего числа выпускников на 20% увеличился показатель уровня готовности детей к обучению в школе (средний уровень составил 65%, высокий – 25 %).</p> <p>3. Увеличилось количество воспитанников, поступивших в гимназии, лицеи.</p> <p>4. Эффективно реализуется муниципальная система оценки качества образования (МСОКО).</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2023 г.	30.12.2025 г.
		1 этап (организационный)	01.01.2023 г.	23.04.2023 г.
		2 этап (реализационный)	23.04.2023 г.	01.10.2025 г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)	01.10.2025 г.	30.12.2025 г.
12	Основные риски реализации проекта	Риск	Категория риска	Пути преодоления
		1. Несформированность мотивационной готовности детей с нарушением зрения к обучению в школе.	Существенный	Посредством различных форм и методов (экскурсии в школу, проектную деятельность, просмотр мультфильмов, презентаций, сюжетно- ролевых игр,

				<p>дидактических игр и т.д.) формировать у воспитанников с нарушением зрения положительную мотивацию к школьному обучению.</p>
		<p>2. Низкая профессиональная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросу подготовки воспитанников с нарушением зрения к школе</p>	<p>Незначительный</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу подготовки воспитанников с нарушением зрения к школе, через мастер-классы, деловые игры, квесты, всеобучи и т.д. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности, через проведение совместных мероприятий (посещение школы (помещений), совместных семинаров, родительских гостиных, проектной деятельности, мастер-классов, «Дня открытых дверей», с привлечением учителей начальных классов и т.д.</p>
		<p>3. Недостаточное количество и разнообразие дидактических материалов для организации индивидуализированного</p>	<p>Незначительный</p>	<p>Привлечение родителей (законных представителей), педагогов к обогащению РППС различными видами дидактических материалов</p>

		обучения.		по подготовке к школе (книги, дидактические игры, видео-, ауди- материалов).
--	--	-----------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проекта «Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе»

1 этап организационный

№ п/п	Наименование мероприятий реализации проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	<i>Общее собрание работников Учреждения: «Об итогах реализации Программы развития Учреждения» - информирование сотрудников о ходе осуществления инновационной деятельности в Учреждении.</i>	15 января 2023г.	Протокол собрания работников - 1 ед., участие 100 % сотрудников Учреждения	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
2.	Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития	16 января 2023 г.	Приказ- 1 ед., положение - 1 ед., план работы - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
3.	<i>Анкетирование педагогов по отношению к инновационной деятельности в Учреждении: «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива», составление аналитической справки.</i>	17 января 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка- 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А.
4.	<i>Родительская конференция, Совет родителей Учреждения «Шаг в будущее: вопросы и ответы » - информирование родителей о целях, задачах, содержании инновационной деятельности в Учреждении.</i>	19 января 2023 г.	Методическая разработка родительского собрания - 1 ед., протокол - 1 ед., участие 60 % родителей.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
5.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, составление	22 января 2023 г.	Диагностические карты не менее 14, аналитический	Старший воспитатель Фелькер Е.А.,

	аналитического отчета		отчет -1 ед.	педагог - психолог Иваненко К.М.
6.	Разработка педагогами подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для «талантливых детей»	23 января 2023 г.	Индивидуальный образовательный маршрут - не менее 10 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
7.	Разработка педагогами подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска»	24 января 2023 г.	Индивидуальный образовательный маршрут - не менее 6 ед.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И.
8.	<i>Заседание рабочей группы</i> в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Подготовка дошкольников, имеющих нарушение зрения к обучению в школе»	09 февраля 2023 г.	Сценарий «Дизайн - сессии» - 1 ед., протокол - 1 ед., модель «Подготовка дошкольников, имеющих нарушение зрения к обучению в школе» - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
9.	<i>Анкетирование родителей:</i> «Мой ребенок идет в школу», составление аналитической справки	16 февраля 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 80 %.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.
10.	<i>Групповые родительские собрания</i> в подготовительной группе с элементами тренинга «Вопросы о психофизиологической зрелости ребенка с особыми образовательными потребностями и готовности его к школе»	12 марта 2023 г.	Сценарии родительских собраний не менее 2 ед., участие родителей (законных представителей) не мене 80 %.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М.
11.	<i>Консультация для воспитателей</i> с элементами тестовых заданий «Профессиональный стандарт педагога»	19 марта 2023 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
12.	<i>Заседание рабочей группы:</i> создание электронного каталога методических	16 апреля 2023 г.	Протокол - 1 ед., электронный каталог - 1 ед.,	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель

	материалов, парциальных образовательных программ по теме проекта.		участие 100 % педагогов.	- дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
13.	«Родительский университет» - встреча со специалистами детского сада (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед): «О готовности ребенка с особыми образовательными потребностями к обучению в школе»	20 апреля 2023 г.	Сценарий - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М.
14.	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов на новый календарный год	23 апреля 2023 г.	План КПК - 1 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
2 этап реализационный				
1.	<i>Заседание рабочей группы по</i> разработке инструментария (диагностических карт) для оценки результатов проектной деятельности Учреждения	09 мая 2023 г.	Протокол - 1 ед., диагностические карты - не менее 14 ед.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
2.	<i>Деловая игра для воспитателей</i> в рамках методической недели: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	23 мая 2023 г.	Сценарий деловой игры - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
3.	<i>Консультация для педагогов</i> в рамках методической недели: «Современные технологии дошкольного образования детей	11 июля 2023 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 100 %	Старший воспитатель Фелькер Е.А., педагог - психолог Иваненко К.М.

	особой заботы: технологические подходы в обучении воспитанников с нарушением зрения»		педагогов	учитель - логопед Зверкова И.Н.
4.	<i>Мастер-класс для педагогов в рамках методической недели: «Организация графической деятельности и подготовки руки к письму»</i>	8 июля 2023 г.	Сценарий мастер - класса - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
5.	<i>Тематический педсовет: «Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников с нарушением зрения в аспекте преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения ФГОС»</i>	6 августа 2023 г.	Сценарий педагогического совета, участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
6.	<i>Семейная гостиная для родителей: «Влияние семьи на готовность ребенка с нарушением зрения к школьному обучению»</i>	05 сентября 2023 г.	Сценарий семейной гостиной - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И. , педагог - психолог Иваненко К.М.
7.	Мониторинг педагогического процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): создание предметно-развивающей среды в Учреждении.	12 сентября 2023 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
8.	<i>Семинар – практикум для воспитателей: «Развитие у педагогов дошкольного учреждения навыков личностно – ориентированного взаимодействия с воспитанниками с особыми образовательными потребностями»</i>	19 сентября 2023 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И. , педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н.
9.	<i>Методическая неделя для педагогов: «Инновации в педагогической деятельности: информационно-коммуникативные технологии»</i>	03 октября 2023 г.	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед., план методической недели - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А.

10.	<i>Семинар – практикум для педагогов</i> в рамках методической недели по систематизации знаний современных педагогических методов и технологий: метод проектов, метод дебатов, кейс – метод, технология модульного обучения.	07 ноября 2023 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
11.	<i>Гостевой обмен опытом</i> в рамках методической недели: просмотр открытых мероприятий (НОД) по социально – личностному развитию детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, с использованием информационно-коммуникативных технологий	05 декабря 2023 г.	Конспекты открытых занятий – не менее 10 ед., участие не менее 70 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
12.	<i>Заседание рабочей группы</i> (создание банка данных по различным направлениям деятельности Учреждения): «Обобщение опыта работы педагогов по применению информационно-коммуникативных технологий»	13 январь 2024 г.	Протокол - 1 ед., банк данных - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель, члены творческой группы, педагоги
13.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): результаты освоения воспитанниками с нарушением зрения АООП Учреждения	16 января 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
14.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): просмотр итоговых занятий по группам	23 января 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
15.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): самоанализ Учреждения об успешности воспитательно-образовательной работы по подготовке детей	06 февраля 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н.

	с нарушением зрения к школе на конец учебного года			
16.	<i>Анкетирование родителей:</i> «Готов ли мой ребенок к школе?»	14 марта 2024 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
17.	<i>Родительское собрание</i> в подготовительной группе: «Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования специалистами Учреждения)»	18 апреля 2024 г.	Сценарий родительского собрания - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей).	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
18.	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»	14 мая 2024 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
19.	<i>Семинар – практикум для педагогов</i> в форме творческой мастерской «Я научу детей изобретать»	21 мая 2024 г.	Сценарий семинара-практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н.
20.	<i>Педагогический совет</i> в форме круглого стола с участием родительского комитета: «Промежуточные результаты работы Учреждения по подготовке детей с нарушением зрения к школе»	11 июня 2024 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н.
21.	<i>Педагогический час для педагогов:</i> «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе»	16 июля 2024 г.	Методическая разработка педагогического часа - 1 ед, участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.

22.	<i>Круглый стол</i> для родителей: «Взаимодействие семьи, детского сада и школы в процессе подготовки детей с нарушением зрения к школе»	13 августа 2024 г.	Сценарий круглого стола - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей).	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
23.	<i>Анкетирование педагогов</i> подготовительных групп: «Мои представления о современных подходах к обучению в школе»	15 октября 2024 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.
24.	<i>Деловая игра для воспитателей</i> : «Готовность к обучению в школе: проблемы в подготовке и трудности в обучении».	12 ноября 2024 г.	Сценарий деловой игры - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М.
25.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников	10 сентября 2024 г.	Диагностические карты - не менее 14 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % воспитанников.	Педагог - психолог Иваненко К.М.
26.	Разработка воспитателями подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для «талантливых детей»	17 сентября 2024 г.	Индивидуальные маршруты – не менее 5 ед., участие 100 % воспитателей.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
27.	Разработка воспитателями подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска»	24 сентября 2024 г.	Индивидуальные маршруты – не менее 5 ед., участие 100 % воспитателей.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
28.	<i>Семейная гостиная для родителей</i> : «Методическая копилка (упражнения, игры, сказки на подготовку ребенка к школе)»	17 декабря 2024 г.	Сценарий семейной гостиной, участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
29.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): медиаобразовательная	14 января 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В.,

	деятельность в Учреждении.		% педагогов	учитель - дефектолог Иванова А.И.
30.	<i>Групповые родительские собрания:</i> «Система «детский сад – семья – школа» - определить задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	21 января 2025 г.	Сценарий родительского собрания - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
31.	<i>Заседание рабочей группы</i> по разработке консультативного материала для родителей: «Как и чему учить ребенка с особыми образовательными потребностями до школы»	11 февраля 2025 г.	Протокол - 1 ед., консультация - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
32.	<i>Педагогический час</i> с участием родителей в форме тренинга: «Социальное партнерство семьи и детского сада»	11 марта 2025 г.	Сценарий педагогического часа, участие не менее 100 % педагогов, участие не менее 80 % родителей	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
33.	<i>Консультация для педагогов:</i> «Преимущества дошкольного и начального образования в свете ФГОС»	15 апреля 2025 г.	Методическая разработка консультации- 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Учитель - дефектолог Иванова А.И.
34.	<i>«Родительский университет»</i> - встречи с психологом детского сада: «Кризис семи лет: я и мир» - повышение компетентности родителей в вопросе возрастных особенностей детей с нарушением зрения	13 мая 2025 г.	Сценарий родительского университета - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Педагог - психолог Иваненко К.М.
35.	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников с особыми образовательными потребностями в	20 мая 2025 г.	Анкета- - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 %	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А.

	условиях современной системы образования»		педагогов	
36.	<i>Круглый стол для родителей: «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста с нарушением зрения в игровой деятельности, возможности преодоления комплексов эмоциональных трудностей»</i>	27 мая 2025 г.	Сценарий круглого стола - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
37.	<i>Заседание рабочей группы по систематизации банка данных о деятельности Учреждения: «Накопительный сертификат повышения квалификации и профессиональной деятельности педагогов»</i>	10 июня 2025 г.	Протокол - 1 ед., банк данных - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
38.	<i>Гостевой обмен опытом: просмотр открытых мероприятий (НОД) по познавательноречевому развитию детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения</i>	15 июля 2025 г.	Конспекты НОД - не менее 4 ед., участие 80 % педагогов.	Старший воспитатель Фелькер Е.А., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
39.	<i>Индивидуальные консультации для родителей: «Речевая готовность ребенка с нарушением зрения к школе»</i>	12 августа 2025 г.	Индивидуальные консультации - не менее 4 ед., участие не менее 80 % родителей	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М. учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
40.	<i>«Родительский университет» - встречи с педагогом-психологом, учителем-логопедом детского сада: «Речевая агрессия у детей с нарушением зрения и методы снятия</i>	19 августа 2025 г.	Сценарий родительского университета - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Педагог - психолог Иваненко К.М.

	психоэмоционального напряжения»			
41.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): «Эффективность совместной работы учителей и воспитателей детского сада по подготовке детей к школе»	9 сентября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
42.	<i>Тематический тренинг для педагогов:</i> «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями»	16 сентября 2025 г.	Сценарий тематического тренинга - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
43.	<i>Консультация для родителей:</i> «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста, имеющими нарушение зрения»	23 сентября 2025 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
44.	<i>Семинар – практикум для педагогов:</i> «Формирование предпосылок к учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребёнка с нарушением зрения к школьному обучению (работа с детьми в предшкольный период)»	07 октября 2025 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
3 этап аналитико – обобщающий				
1.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): проведение анализа результатов реализации проекта и определение эффективности его реализации	4 ноября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.
2.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): самообследование управленческой системы Учреждения.	11 ноября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.

3.	Тематический педсовет с участием родителей: «Подведение итогов реализации проекта, определение перспективы и направления дальнейшей деятельности педагогического коллектива»	18 ноября 2025 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов участие, не менее 80 % родителей	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В.
4.	Заседание рабочей группы по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов по управлению развитием Учреждения в процессе внедрения инновационной деятельности.	09 декабря 2025 г.	Протокол заседания - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
5.	Подготовка методических рекомендаций по результатам выполненного проекта.	23 декабря 2025 г.	Методические рекомендации - 1 ед, участие не менее 100 % педагогов.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

План контрольных событий проекта

«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Заседание рабочей группы в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Подготовка дошкольников с нарушением зрения к обучению в школе»	09 февраля 2024 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.
2 этап реализационный			
2	<i>Педагогический совет</i> в форме круглого стола с участием родительской общественности: «Промежуточные результаты работы Учреждения по подготовке детей к школе»	11 июня 2024 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н.
3 этап аналитико - обобщающий			
3	<i>Заседание рабочей группы</i> по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов по управлению развитием Учреждения в процессе внедрения инновационной деятельности.	09 декабря 2025 г.	Заведующий Панова Е.П., старший воспитатель Фелькер Е.А., учитель - дефектолог Цимбал Ю.В., учитель - дефектолог Иванова А.И., педагог - психолог Иваненко К.М., учитель - логопед Зверкова И.Н., воспитатель Полевых Н.В., воспитатель Демиденко Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____

_____ (дата)

Бюджет проекта

«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования №
	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0	0
	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0	0

/ Е.П. Панова

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____

(дата)

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению
в школе»**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта								

№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с нарушением зрения к обучению
в школе»**

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
4	Цель реализации проекта	
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

IV. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)