

Семинар практикум «Планирование образовательной деятельности на основе индивидуально – личностного подхода»

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Индивидуальная работа с детьми с нарушением зрения является обязательной частью профессиональной деятельности воспитателя детского сада. Она позволяет реализовать на практике один из ключевых принципов, провозглашённых Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования— индивидуализацию, то есть построение процесса образования с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей.

Основные цели индивидуальной работы с дошкольниками

- Осуществление личностно-ориентированного подхода, основанного на уважении к личности ребёнка, признании её уникальности и неповторимости.
- Развитие познавательных интересов и способностей детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития воспитанников в период дошкольного детства.

Индивидуальная работа в детском саду для детей с нарушением зрения — это выстроенная система направленного воздействия на познавательную, эмоциональную, чувственную сферы ребёнка, которая учитывает его личностные особенности и позволяет корректировать поведенческую модель. Для дошкольного возраста индивидуальная работа организуется в игровой форме один на один с ребёнком или в малых группах (до 3 человек), где объединяются ребята со сходными проблемами, такими как:

- не посещают детский сад регулярно (например, из-за того, что часто болеют);
- имеют низкую работоспособность, пассивны на занятиях;
- отличаются застенчивостью или заторможенностью.
- имеют пробелы в развитии из – за имеющихся зрительных нарушений.

Задача педагога при проведении индивидуальной работы — помочь каждому воспитаннику развить свои способности, получить необходимую сумму знаний и навыков, научить ребёнка бороться с излишней застенчивостью или скромностью, поверить в собственные силы.

Индивидуальная работа так же позволяет предотвратить педагогическую запущенность дошкольников с нарушением зрения, то есть нарушения в развитии ребёнка, связанные с недостаточностью воспитания и обучения. Прежде всего, индивидуальная работа проводится, если у ребенка есть проблемы в усвоении знаний, умений, навыков или в социализации. Для воспитателя группы проведение индивидуальной работы с каждым ребёнком является обязательным и систематическим элементом педагогической деятельности.

В первую половину дня рекомендуется проводить индивидуальную работу, которая имеет личностную направленность. Организуется работа с детьми:

- имеют пробелы в знаниях,

- нуждаются в активизации речевых процессов или исправлении их недостатков,
- отстающими в освоении двигательных навыков,
- малоактивными, замкнутыми,
- недостаточно любознательными.

После обеда и дневного сна индивидуальная работа направлена на:

- активизацию творческого потенциала (конструирование, рисование, создание аппликаций, поделок);
- речевую и двигательную коррекцию (если в первой половине дня времени на эту работу не хватило).

На прогулках индивидуальная работа нацелена в основном на коррекцию физического развития. А те дети, которые испытывают трудности в отношениях с товарищами, организуются в игры. Так же на прогулках можно разучивать потешки, отрабатывать звукопроизношение, повторять выученные на музыкальных занятиях песенки.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) обозначены требования к осуществлению индивидуального взаимодействия с детьми дошкольного возраста:

- Учет личностных особенностей ребенка в разработке индивидуального образовательного маршрута.
- Оценка динамики развития ребенка должна проводиться в сравнении с ним самим, а не со сверстниками.
- Уважение личности каждого ребенка.
- Поиск наиболее подходящих способов вовлечения всех ребят в разные виды деятельности для определения способностей и личностных качеств каждого.

Индивидуальная работа проводится не только с теми детьми, которым необходима помощь в освоении материала, но и с одаренными детьми.

- Стимулирование процесса самообучения. Это направление индивидуальной работы имеет огромное значение для воспитания самостоятельности ребенка.

Проводить индивидуальную работу необходимо на основе мониторинга (наблюдения, бесед, опросов, анализа участия воспитанников в занятиях).

Проведя анализ результатов работы необходимо наметить систему дальнейших действий, направление развития каждого воспитанника. (рассказать о перспективном плане проведения индивидуальной работы по программе).

Методы и приемы индивидуальной работы с дошкольниками

Среди методов индивидуальной работы наиболее популярными являются наглядные, словесные, практические и игровые.

- словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание);
- наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов);
- практические (упражнение, совместно выполнение действий, моделирование, эксперимент, игры).

Выбор приёмов зависит от места проведения работы и особенностей ребёнка: одному достаточно объяснения, другому необходимо увидеть показ действия, получить подробную инструкцию педагога.

Планирование индивидуальной работы

Индивидуальную работу вносят как в перспективный, так и в календарный (ежедневный) план.

- Кроме запланированной, ежедневно проводится внеплановая ситуативная индивидуальная работа, предпосылки которой возникают в ходе выполнения режимных моментов.

- Для индивидуальных занятий не существует отдельных тем, упражнений или игр. Воспитатель берёт материал из разных образовательных областей, над которыми считает необходимым работать. В своей работе воспитатель должен в первую очередь опираться на основные положения и требования Федерального государственного образовательного стандарта, в котором указывается на свободу и особенности и личный темп развития каждого ребёнка. Осуществить эти требования поможет рационально организованная и систематически проводимая индивидуальная работа с детьми.

Индивидуальные занятия с воспитателем и профильными специалистами детского сада сделают проживание каждого дня ребенка в ДОО ярким и полноценным в соответствии с самыми современными требованиями дошкольного образования.

В связи с этим от педагога требуется быть не только профессионалом, знающим психологию и физиологию дошкольника, но и чутким, внимательным товарищем, уважающим интересы маленького человека, признающим его право на собственное мнение, свой личный темп и особенности развития. Осуществить эти требования поможет рационально организованная индивидуальная работа с детьми.

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения.

Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

1. НОД по рисованию «Жираф»
2. Инд. работа на прогулке.
3. ЗКР
4. НОД по рр «Составление описательного рассказа «Пингвин на льдине»
5. Инд. работа в 1 половине дня
6. Инд. работа во 2 половине дня

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

1. НОД по рисованию «Жираф»

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

2. Инд. работа на прогулке.

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

3. ЗКР

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

4. НОД по рр «Составление описательного рассказа «Пингвин на льдине»

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

5. Инд. работа в 1 половине дня

Задания для педагогов - спланировать индивидуальную работу для отстающего и опережающего развитие ребенка с нарушением зрения. Тема недели «Животные жарких и холодных стран».

6. Инд. работа во 2 половине дня