

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 276
компенсирующего вида»
Приказ № 88 -од от 01.09.2020
Е.П. Панова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя-дефектолога для детей подготовительной группы с нарушением зрения «Ромашка»
разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей
дошкольного возраста с нарушением зрения
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 276 компенсирующего вида»

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Учитель-дефектолог: Иванова Алина Ильнуровна

Омск-2020

Образовательные программы ДОО:

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением зрения, в основе которой:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) / под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: «Экзамен», – 2003, с.173

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-Синтез, – 2019, с. 336

Программа развития: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации детей дошкольного возраста с нарушением зрения»

Цель коррекционно-педагогического процесса в Учреждении 2020-2021 учебном году:

- осуществление квалифицированной коррекции нарушения зрения у воспитанников,
- сохранение и укрепление здоровья детей с нарушением зрения,
- своевременная коррекция имеющихся нарушений,
- максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста с нарушением зрения,
- стабилизация психофизического развития воспитанников с нарушением зрения для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество нормально видящих сверстников.

Приоритетные направления ДОО: Отработка модели взаимодействия лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы с детьми со зрительной патологией, через совместную деятельность педагогического коллектива, родительской общественности, социальных партнёров; формирование базовых компетенций в образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС, ребенка с нарушением зрения.

Цель работы (учителя-дефектолога): сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях реализации им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, реализация взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебно-восстановительным процессами в тесной взаимосвязи всех участников коррекционно-образовательного процесса.

Задачи работы (учителя-дефектолога):

1. Формирование у детей умений пользоваться нарушенным зрением.
2. Осуществление комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения.
3. Развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных функций, формирование умений

получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;

4. Обучение детей использованию получаемой информации в предметно-практической и познавательной деятельности;

5. Формирование пространственной ориентации у детей;

6. Формирование у детей эмоционально-волевых, личностных качеств, навыков социально-адаптивного поведения;

7. Формирование устойчивого положительного отношения к лечебным процедурам, усиление эффекта лечебно-восстановительной работы;

8. Осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Предполагаем ые результаты	Форма отчетности
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ					
Диагностическое					
1.	Тифлопедагогическое обследование детей: -зрительные представления о предметном мире; -навыки ориентировки в пространстве; - представления об окружающем мире. - навыки осязания и мелкой моторики.	Сентябрь Январь Май	Дети старшей группы	- Определение «группы риска», - прогноз возможных проблем.	Аналитическая справка по результатам диагностики. Динамическая карта развития ребенка с нарушением зрения.
Коррекционно-развивающее					
1.	Образовательная деятельность по разделу программы «Социально- бытовая ориентировка»	В течение года	Дети старшей группы, воспитатели	Развитие компенсаторны х возможностей, зрительно- моторной координации, социально- бытовой и пространственн ой ориентировки, развитие мелкой моторики, навыков осязания.	Журнал учета групповых форм работы. Рабочая программа учителя- дефектолога.
2.	Образовательная деятельность по разделу программы «Ориентировка в пространстве» Образовательная				
3.	деятельность по разделу программы «Развитие зрительного восприятия»				
4.	Образовательная деятельность по разделу программы «Развитие мелкой моторики и осязания»				
Просветительское					
1.	Работа с педагогами: (темы выступлений) 1. «Игры и упражнения для развития навыков осязания	Октябрь	Педагоги ДОО	Повышение уровня психолого - педагогической	Журнал просветительской деятельности

	у детей дошкольного возраста с нарушением зрения» 2. «Развитие мелкой моторики как эффективный способ подготовки руки ребёнка с нарушением зрения к письму». 3. «Влияние сказки на развитие эмоционально-нравственной сферы детей 6-8 лет с нарушением зрения». 4. «Охрана зрения детей при проведении непосредственно - образовательной деятельности в детском саду»	Январь Апрель Июль		компетентности	
2.	Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Родители, законные представители	Повышение уровня психолого - педагогической компетентности	Журнал просветительской деятельности

Профилактическое

1.	Профилактика появления вторичных нарушений у детей.	Сентябрь-май	Дети старшей группы, воспитатели	Предупреждение появления вторичных нарушений.	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы. Рабочая программа учителя-дефектолога.
----	---	--------------	----------------------------------	---	---

Консультирование

1.	Консультации воспитателей, специалистов по итогам диагностики и по запросу	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОО	Повышение уровня психолого - педагогической компетентности	Журнал учета консультаций учителя-дефектолога
2.	Индивидуальные консультации для родителей, законных представителей	В течение года	Родители, законные представители	Повышение уровня психолого - педагогической компетентности	Журнал учета консультаций учителя-дефектолога
3.	Работа с родителями: 1. <u>Консультация</u> : «Познакомьтесь, я учитель-дефектолог (тифлопедагог)». 2. <u>Буклет</u> : «Зрительная гимнастика для детей с нарушением зрения». 3. <u>Консультация</u> : «Развитие у ребенка с нарушением зрения интереса и любви к	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Родители, законные представители	Повышение уровня психолого - педагогической компетентности	Годовой план работы, журнал учета консультаций учителя-дефектолога

	книге». 4. <u>Буклет</u> : «Физкультминутки в детском саду и дома». 5. <u>Консультация</u> : «Учим дошкольника с нарушением зрения подготовительной группы ориентироваться в пространстве». 6. <u>Консультация</u> : «Развиваем мелкую моторику. Игры с прищепками». 7. <u>Буклет</u> : «Сенсорное развитие дошкольников в домашних условиях». 8. <u>Папка-передвижка</u> : «Картотека игр для развития пространственной ориентировки детей с нарушением зрения (подготовительная группа)». 9. <u>Буклет</u> : «10 почему» детям необходимо читать». 10. <u>Консультация</u> : «Что читать детям дошкольного возраста с нарушением зрения». 11. <u>Буклет</u> : «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста с нарушением зрения». 12. <u>Папка-передвижка</u> : «Особенности развития пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август			
Повышение профессиональной компетентности педагога					
1.	Посещение окружных м/о, семинаров, конференций, участие в творческих группах и т.д. (самообразование).	В течение года	Педагоги, учителя-дефектологи	Повышение квалификации	Подтверждающие документы (сертификаты, справки и т.д.)

Учитель - дефектолог _____ Иванова А.И.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ГМО

« ____ » _____ 20__ год