

Аннотация рабочей программы средней группы «Колокольчик» учителя- дефектолога Бодимер Алена Николаевна

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы с нарушением зрения разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей дошкольного возраста с нарушением зрения бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида».

Программа разработана с целью осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, развитию осязания и мелкой моторики у детей 3-4 лет с нарушениями зрения.

Цель рабочей программы: сопровождение детей с нарушениями зрения 3-5 лет в условиях реализации им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, реализация взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебно-восстановительным процессами в тесной взаимосвязи всех участников коррекционно-образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса разновозрастной младшей группы компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией.

Образовательные процесс организуется с детьми, имеющими нарушения зрения 3-4 лет, при реализации Программы учитываются возрастные особенности детей разновозрастного младшего дошкольного возраста. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

В процессе проведенной коррекционной работы у детей будут сформированы сенсорные эталоны цвета, формы, величины предметов; сформированы знания об окружающих предметах, их назначении и использовании; сформированы знания о себе, своем внешнем облике; дети научатся ориентироваться на себе, от себя, от предмета, в различных помещениях; дети овладеют навыками ориентировки в микро и в макро пространстве; дети овладеют навыками тактильного обследования предметов, научатся выделять свойства и качества предметов; дети овладеют моторными навыками и умениями; у детей усовершенствуются процессы восприятия, внимания, памяти, мышления.

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения разновозрастной группы, особенности усвоения ими программного материала по коррекционным разделам программы, а также планируемые результаты освоения образовательной программы

