

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»

Мастер – класс «Эффективные формы работы с детьми, имеющими нарушение зрения, направленные на индивидуализацию образовательной деятельности»

Подготовили: Цимбал Ю.В., Шиопова О.Л., Ладыгина О.С.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), для детей с нарушением зрения.

Одним из условий ФГОС ДО является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Образовательный процесс в ДОО необходимо строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В связи с этим в нашей группе были разработаны материалы и оборудование способствующее индивидуальному развитию каждого ребенка.

В приемной группы расположен стенд «Наши достижения», где отражаются успехи в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, как группы, так и индивидуальные достижения детей. Также там находятся поздравительные открытки: «с днем рождения», «Международным женским днем», «Днем Защитника отечества» и др.

В приемной группы расположены консультационные материалы для родителей (законных представителей), папки с индивидуальными заданиями для детей от педагогов, каждое коррекционное направление обозначено символом (например: логопедия – веселый язычок и т.д.).

Заходя утром в группу, дети рассказывают о своем настроении. В этом им помогают «цветы», на которых отображены эмоциональные состояния: грусть, тоска, счастье и др. Также свое настроение дети фиксируют в альбоме.

С самого утра дети планируют свою деятельность в течение дня, в этом им помогает стенд – планер «Моя деятельность», где с помощью значков – символов отмечают план действий на весь день (работа в уголках и развивающих центрах группы), который может меняться в течении дня в зависимости от настроения ребенка.

Во всех уголках РППС присутствуют маркеры гендерной принадлежности детей, Материалы подобраны как для мальчиков, так и для девочек.

Нами разработано пособие – игра, которое способствует развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка с нарушением зрения. Игра представляет собой ширму разделенную на четыре части, каждый сектор которой окрашен в голубой и розовые оттенки в соответствии с гендерной принадлежности детей. 1 сектор для девочек – игра с бумажной куколкой (дети могут наряжать куклу в наряды и обыгрывать сюжет «Мой дом», «Мой город»); 2 сектор для мальчиков – «СТО», «шиномонтаж», «автомойка», «автозаправка» (дети могут поиграть в мастерской – подобрать колеса к плоскостным машинкам, отремонтировать игрушечные машины, разыграть интересный сюжет по задуманной сюжетной линии); 3 и 4 сектора – мастерская для девочек и мастерская для мальчиков.

Мастер – класс.

Сегодня на нашем мастер – классе мы предлагаем Вам выполнить пособие «Эмоциональный настрой на занятие», которое помогает понять настроение ребенка на занятие. Данное пособие соответствует офтальмологическим требованиям для детей с низкой остротой зрения. Пособие представляет собой набор специально подобранных картинок с рельефным контуром. Для проведения нашего мастер – класса нам понадобятся листы с картинками, иглы и планшет. Чтобы наше пособие получилось рельефным и можно было почувствовать контур каждого изображения предлагаем обколоть контур изображения с обратной

стороны. Приступаем к работе. Выполнив работу, вы можете забрать пособие к себе в группу и использовать в своей работе с детьми с нарушением зрения.