3.2. Состав специалистов Службы ППМС-сопровождения определяется целями и задачами образовательного учреждения.

3.3. Руководство Службой ППМС-сопровождения осуществляет методист или старший воспитатель образовательного учреждения, назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения.

3.4. Руководитель Службы ППМС-сопровождения образовательного учреждения осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы сопровождения; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение детей с ОВЗ.

3.5. Специалистами Службы сопровождения являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ответственный медицинский работник.

3.5.1. Педагог-психолог Службы ППМС-сопровождения образовательного учреждения осуществляет: диагностику уровня психического развития детей, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений, разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий, при необходимости направляет родитей на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения учащихся, родителей и педагогов, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог Службы ППМС-сопровождения образовательного учреждения осуществляют: индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, определяют структуру и степень выраженности имеющегося у них дефектов, причин их возникновения, осуществляют связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической, дефектологической помощи, оказывают консультационную помощь педагогам, родителям по работе с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии.

3.5.3. Медицинское сопровождение воспитанников в образовательном учреждении осуществляет штатный медицинский персонал, который в рамках Службы ППМС-сопровождения организует: мероприятия профилактического характера, углубленную диагностику состояния физического здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены.

3.6. К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться воспитатели, родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ.

3.7. Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ППк, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

3.9. Председатель ППк является связующим звеном между администрацией образовательного учреждения и Службой ППМС-сопровождения, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;